

RPC Vårkonferens 2016

Handledning

Siv Boalt Boëthius

Professor, leg psykolog, leg psykoterapeut

siv.boalt-boethius@edu.su.se

Marie-Louise Ögren

Docent, leg psykolog, leg psykoterapeut

mlon@psychology.su.se

Handledningens mål

- Kvalitetssäkring av verksamhet
- Professionell utveckling
- Motverka stagnation och utbrändhet

Olika handledningsfokus

- Processhandledning
- Klientcentrerad handledning
- Individual- eller grupphandledning
- Team handledning
- Professionshandledning
- Kollegial handledning
- ”Att gå bredvid” Socialstyrelsen

Handledning i psykoterapi

- Ursprungligen individuell handledning
- Formalisering av psykoterapeututbildningar på olika nivåer – grupphandledning
- Gruppen som tillgång och utmaning!!
- För och nackdelar med grupp- respektive individualhandledning

Handledarkompetens

- Egen yrkesidentitet
- Handledningspedagogik
- Kunskap om grupprocesser, ledarskap och organisation
- Metod och kulturkompetens
- Ansvar, utvärdering och etik

Rollen som handledare

- Stimulera inläring och utveckling
- Gate-keeper
- Ytterst ansvar för gruppsamarbetet
- Vara uppmärksam på den gruppinteraktion som utvecklas och vid behov kunna intervensera utifrån givna mandat

Handledning

Sverige och internationellt

- Sverige föregångsland vad gäller utbildning
- Forskning senaste årtiondena såväl i Sverige som internationellt
- Kvalitetsaspekten internationellt betonad
- Många övriga länder i Europa liksom USA krav på årlig fortbildning för handledare

Forskning från 1990 ---

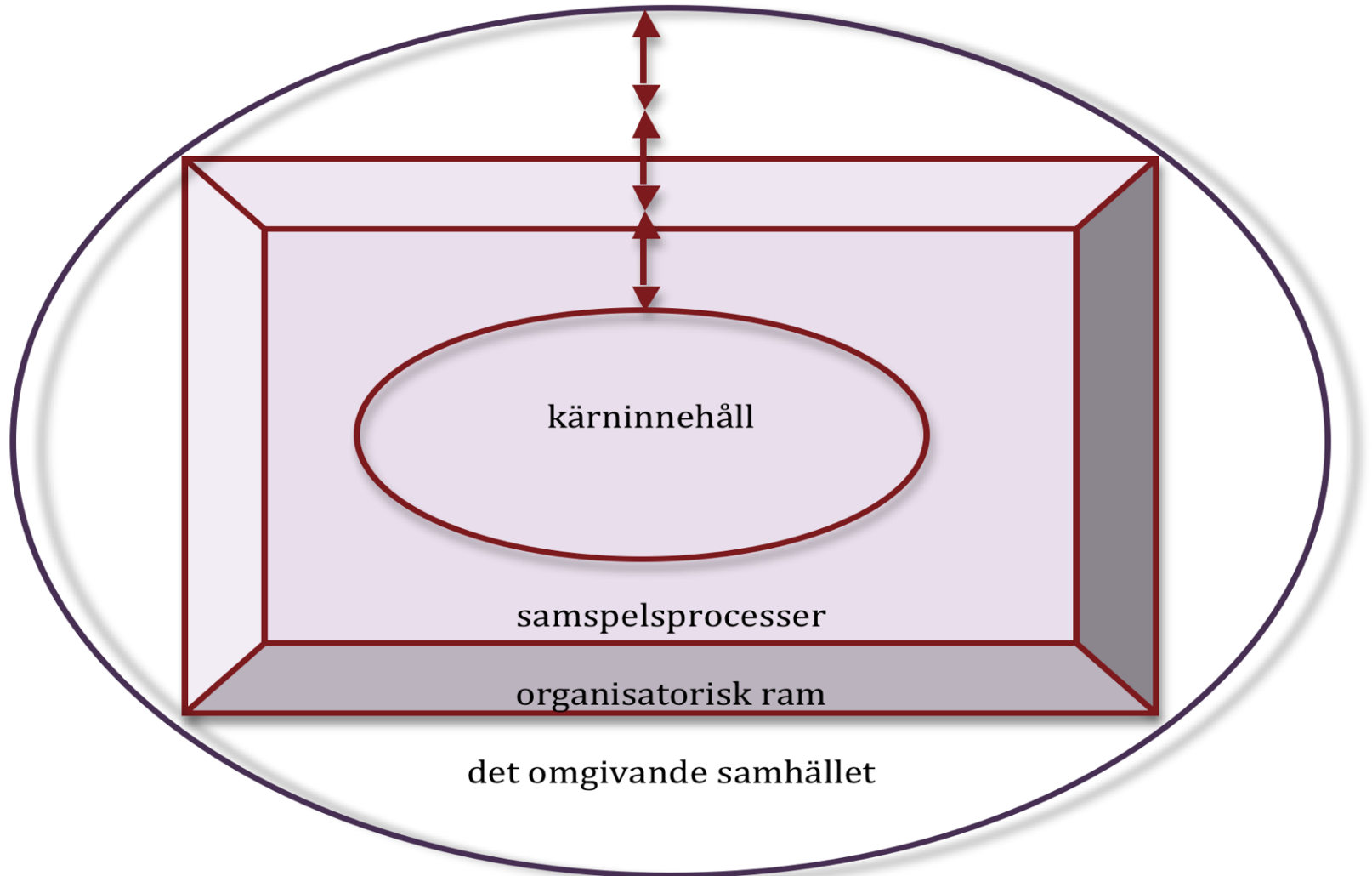
- Lärandeutveckling
- Gruppklimat
- Organisatoriska ramfaktorer
 - Roller och ledarskap
 - Gruppstorlek
 - Gruppsammansättning

Modell grupphandledningen - komplexitet

(Boalt Boëthius & Ögren, 2000, 2003)

- Kärninnehåll, handledningens objekt
Verksamhet/Klientmaterial
- Samspel inom
verksamhet/organisation/kollegor/handledare-
e-handledd
Kön, ålder, erfarenhet, yrkesgrupper mm
- Organisatorisk ram
Struktur, ramar, information, tydlighet, roller,
ömsesidiga önskemål, evaluering, bedömning

Handledningsgruppens dynamiska kraftfält



Handledarkompetens, RPC

Generisk handledningskunskap om

- Etiskt förhållningssätt
 rollen som handledare/handledd/patient
- Organisatoriska förhållanden
 uppdragsgivare/kontrakt
- Handledningsprocesser i grupp
 små grupper dynamik/intergruppfenomen, ledarskap

Handledningspedagogik

- Ny yrkesidentitet
 fokusskifte psykoterapeut/handledare

Handledarkompetens, forts

Specifik kunskap om psykodynamiska processer

Integration litteratur och handledningspraktik

Handledning på handledningsarbetet

Examination av teoretiska liksom praktiska kunskaper
utifrån kriterier för godkännande

Frågor att diskutera på Regionkonferens 20 mars 2016

1. Vad förväntas en psykodynamiskt skolad handledare kunna bidra med?
2. Vilken kompetens strävar vi efter att handledare för framtidens psykodynamiska psykoterapeuter ska ha?
3. Hur ska RPC arbeta för att uppnå det som eftersträvas?

Referenser

- Boalt Boëthius, S. & Ögren, M-L. (2012). *Möjligheter och utmaningar i grupphandledning. Teori och Verklighet*. Lund: Studentlitteratur
- Ögren, M-L. & Boalt Boëthius, S. (2014). Developing Understanding in Clinical Supervision. (pp 342-365). In C.E. Watkins & D.L. Milne, *The Wiley International Handbook of Clinical Supervision*. USA and UK: John Wiley & Sons Ltd
- Ögren, M-L., Boalt Boëthius, S. & Sundin, E. (2014). Challenges and Possibilities in Group Supervision. (pp 648-671). In C.E. Watkins & D.L. Milne, *The Wiley International Handbook of Clinical Supervision*. USA and UK: John Wiley & Sons Ltd

Möjligheter och utmaningar i grupphandledning

Teori och verklighet



Gruppvetenskap

AN BOKAVTÅRNINGEN OCH BOKHUS LUNDEN LUND